

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 04

« 31 » августа 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-11/14

от 30.08 20 21 г.

Заведующий МДОУ «Д/с № 8»

Н.А.Трефилова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №8 общеразвивающего вида»

на 2021-2022 учебный год.

г.Ухта  
2021

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий МДОУ «Д/с № 8»

\_\_\_\_\_ Н.А.Трефилова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

**«Детский сад №8 общеразвивающего вида»**

на 2021-2022 учебный год.

г. Ухта  
2021

## Пояснительная записка.

Учебный план МДОУ «Детский сад №8 общеразвивающего вида» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план МДОУ «Д/с № 8» составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;
- Уставом МДОУ «Д/с № 8»;
- Программой «От рождения до школы» под редакцией В.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МДОУ «Д/с № 8» и комплексный подход в развитии детей 1,5-7 лет по 5-ти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация учебного плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Познавательное развитие обеспечивается образовательными областями:** "Окружающий мир", "ФЭМП", "Конструирование".

**Содержание образовательной области "Познавательное развитие"** направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие воспитанников через решение следующих задач: сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется следующим образом:

- «Окружающий мир» проводится 1 раз в неделю в 1 младшей группе, во 2 младшей группе 1 раз в неделю, в средней, старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю.
- «Формирование элементарных математических представлений» проводится 1 раз в неделю во 2 младшей, средней и старшей группах, в подготовительной группе проводится 2 раза в неделю.
- «Конструирование» проводится 1 раз в неделю в старшей группе, в подготовительной проводится 1 раз в неделю в сочетании с «Ребенок и окружающий мир».

**Содержание образовательной области "Речевое развитие"** направлено на достижение целей овладения детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через организацию свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется следующим образом:

- «Развитие речи» проводится 1 раз в неделю во 2 младшей, средней группах; 2 раза в неделю – в 1 младшей и подготовительной группах. «Подготовка к обучению грамоте» проводится 1 раз в неделю в подготовительной группе.

**Содержание образовательной области "Чтение художественной литературы"** направлено на формирование у воспитанников интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» реализуется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах, а так же в интеграции образовательных областей.

**Социально-личностное направление обеспечивается образовательными областями:** "Социализация", "Труд", «Безопасность".

**Содержание образовательной области "Социализация"** направлено на достижение целей освоения детьми первоначальных представлений социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений через решение следующих задач: развитие игровой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование у детей гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**Содержание образовательной области "Труд"** направлено на формирование у воспитанников положительного отношения к труду через развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, роли труда в обществе и жизни каждого человека.

Самообслуживание, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд организуются во время проведения режимных моментов так, чтобы трудовая деятельность активизировала физические силы и умственную деятельность ребёнка, позволяла воспитанникам ощущать себя значимыми и компетентными. Ручной труд для детей старшего дошкольного возраста организуется как индивидуальный или совместный в свободное от занятий время, а также предусмотрен тематическими занятиями в интеграции с ОБЖ.

**Содержание образовательной области "Безопасность"** направлено на формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач: формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передачу знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.

Занятия организуются для детей старшего дошкольного возраста в интеграции с образовательной областью «Труд», чередуясь с занятиями по социализации.

Образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность» реализуются в старшей и подготовительной к школе группах через непосредственную образовательную деятельность, а в младших и средних группах реализуется в совместной и самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, а так же в интеграции образовательных областей.

**Художественно-эстетическое направление развития обеспечивается образовательными областями:** "Музыка", "Рисование", «Лепка», «Аппликация», «Ручной труд».

**Содержание образовательной области "Музыка"** направлено на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку посредством музыкально-художественной деятельности, приобщения к музыкальному искусству, в том числе к искусству коренных жителей, к народным танцам.

Образовательная область обеспечивает развитие танцевального, музыкально-игрового и импровизированно-мелодического творчества детей.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию проводится 2 раза в неделю со 1 младшей группы и до подготовительной группы включительно.

**Содержание образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"** направлено на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач: развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

В старших группах воспитанники знакомятся с декоративно-прикладным искусством и изобразительным искусством с учётом национально-регионального компонента, приобщаются к современному искусству и традиционной народной культуре.

Образовательная область «Художественное творчество» реализуется следующим образом:

- «Рисование» проводится 1 раз в неделю в 1 младшей, во 2 младшей и средней группах, 2 раза в неделю в старшей и подготовительной группах.

- «Лепка» проводится 1 раз в неделю в 1 младшей группе; 1 раз в 2 недели во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группе в чередовании с «Аппликацией».

**Физическое развитие обеспечивается образовательными областями:** «Физическая культура», «Здоровье».

**Содержание образовательной области «Физическая культура»** направлено на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей через решение следующих задач: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Занятия направлены на формирование у детей представлений о физической культуре человека, валеологии, взаимосвязи здоровья и гигиены.

Региональная составляющая выражена в организации занятий с использованием народных игр, развлечений и обычаев.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию проводится 3 раза в неделю с 1 младшей группы и до подготовительной группы включительно, из них 2 раза в зале и 1 на улице.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

Учитывая, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей педагогический коллектив ориентирован на воспитание здорового образа жизни детей.

Наблюдения и медицинские осмотры, говорят о наличии детей с проблемами в физическом развитии и здоровье, наличие детей с плоскостопием, нарушением осанки, хроническими заболеваниями. В связи с этим вопросы физического развития и укрепления здоровья детей, обсуждались педагогами на Педагогическом совете «Здоровье на всю жизнь», на котором была принята модель оздоровительной работы, которая включает в себя профилактические и оздоровительные мероприятия. Так как в ДОО функционирует закрытый плавательный бассейн, педагогическим коллективом совместно с родителями было принято решение по введению в режим дня в средней, старшей и подготовительной группах – оздоровительное мероприятие плавание. В связи с определенными проблемами, одной из основных задач ДОО является: укрепление физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через образовательную область физическое развитие 3 раза в неделю.

### **Организация образовательно-воспитательного процесса.**

1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Д/с № 8»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Трефилова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МДОУ «Детский сад №8 общеразвивающего вида»**  
**на 2021-2022 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/ максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)							
		1 младшая группа (10)	2 младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подготовит. к школе группа (30)			
<b>Образовательные области</b>									
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1/8</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>3/75</b>	<b>3,5/105</b>			
	Окружающий мир (предметное окружение, социальный мир, природа)	1/8	1/15	1/20	1/25	1/30			
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/20	1/25	2/60			
	Конструирование	-	*	*	1/25	0,5/15			
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2/16</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>3/90</b>			
	Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*			
	Развитие речи	2/16	1/15	1/20	2/50	2/60			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/30			
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>2/16</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>3/75</b>	<b>3,5/105</b>			
	Рисование	1/8	1/15	1/20	2/50	2/60			
	Лепка	1/8	0,5/7	15	0,5/10	0,5/13	25	0,5/15	30
	Аппликация	-	0,5/8		0,5/10	0,5/12		0,5/15	
	Ручной труд	-	-	-	-	0,5/15			
<b>1.4</b>	<b>Музыка</b>	<b>2/20</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>			
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3/30</b>	<b>3/45</b>	<b>3/60</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>			
	Физическая культура	1,5/15	1,5/22,5	1,5/30	1,5/37,5	1,5/45			
<b>2.</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>								
	Физическая культура	1,5/15	1,5/22,5	1,5/30	1,5/37,5	1,5/45			
<b>ИТОГО:</b>		<b>10/90</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>	<b>15/450</b>			

\*Чтение художественной литературы - ЕЖЕДНЕВНО.

\*Конструирование (2 младшая группа) – свободная деятельность.