

ПРИНЯТ

Общим собранием коллектива Учреждения

Протокол № 02

от « 31 » марта 20 22 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МДОУ «Д/с № 8»

№ 01-11/08

от « 01 » апреля 20 22 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3F288BE3A9BEA1A79A1C48110E320FE0
Владелец: Трефилова Наталья Алексеевна
Действителен: с 02.03.2022г. по 25.05.2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

за 2021 год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №8 общеразвивающего вида»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 общеразвивающего вида»

МДОУ «Д/с № 8»

Аналитическая справка

Общая характеристика МДОУ «Д/с № 8»

1. Наименование МДОУ в соответствии с Уставом	<u>Полное:</u> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 общеразвивающего вида» (далее – Детский сад) <u>Сокращенное:</u> МДОУ «Д/с № 8».
2. Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Ухта»
3. Юридический адрес	169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 24 А
4. Контактный телефон, факс	8 (8216)76-28-30
5. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 11ЛО1 от 13 декабря 2016 г. № 1469 – Д, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми (Приказ №1065-у от 13.12.2016 г.). Срок действия: бессрочно.
6. Устав ДОУ	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Ухта» от 30.08.2019г. №2671
7. Режим работы	с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье, праздничные-выходной
8. Органы самоуправления	1. Общее собрание коллектива Учреждения; 2. Педагогический совет; 3. Общее (групповое) родительское собрание; 4. Первичная профсоюзная организация.

Самообследование за 2021 календарный год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 общеразвивающего вида» проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, анализ показателей деятельности ДОУ.

Ключевые позиции нашего детского сада – охрана психического и физического здоровья детей, гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, раскрепощение условий жизни детей, обеспечение социального становления ребенка.

Основными целями деятельности Детского сада являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развитие компенсаторных функций, устранение недостатков в физическом развитии, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды.

В своей деятельности Детский сад реализует следующие задачи: формирование у детей правильного отношения к физкультурным занятиям и мероприятиям, формирование на доступном уровне необходимых знаний в области гигиены, медицины, физической культуры, а так же жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья, приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, семье, обеспечение интеллектуального, личностного развития воспитанника, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №8 общеразвивающего вида» функционирует с 21 июля 1960 года и расположено по адресу 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 24 А; телефон/факс 8(8216)76-28-30; электронная почта: natalya.ushakova.79@mail.ru; официальный сайт: <http://ds8.edu-ukhta.ru/>.

ДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: Серия 11ЛО1 от 13 декабря 2016 г. № 1469 – Д, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми (Приказ №1065-у от 13.12.2016 г.). Срок действия: бессрочно.

Режим работы дошкольного учреждения: 12-часовое пребывание детей по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов; выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 общеразвивающего вида»
МДОУ «Д/с № 8»**

Детский сад № 8 открыт с 21 июля 1960 года.

Детский сад расположен в районе «Старого города», на правом берегу реки Чибью.

26 декабря 1993 года, после капитального ремонта, детский сад вновь открыл свои двери для воспитанников.

К основному зданию детского сада возведена пристройка, в которой оборудованы плавательный бассейн, сауна, фитобар, зимний сад. В ДООУ оборудован музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

В непосредственной близости от детского сада находятся: МУ «Управление образования», стоматологическая поликлиника, Городской парк культуры и отдыха, Детский парк, церковь, жилые дома.

Удачное расположение ДООУ позволяет активно взаимодействовать и осуществлять взаимовыгодные связи с ближайшими учреждениями и организациями.

Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами

Административные учреждения	Администрация МОГО «Ухта»; МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»
Учебные заведения	МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №10», МДОУ «Д/с №2»
Учреждения культуры и искусства	Городская детская центральная библиотека им. А. Гайдара; Центр Коми культуры; Центр творчества им. Г.А. Карчевского;
Учреждения социальной защиты населения и оказания консультативной помощи	Центр социальной помощи семье и детям г. Ухты; Комитет по делам несовершеннолетних г. Ухты; Отдел по делам несовершеннолетних г. Ухты; Отдел опеки и попечительства г. Ухты;
Учреждения по обеспечению безопасности населения	ГИБДД УВД по г. Ухте; Управление Госпожнадзора г. Ухты;
Медицинские учреждения	Детская поликлиника; Тубдиспансер;

Взаимодействие ДООУ с социумом строится на взаимовыгодной, содержательной основе в целях успешного решения уставных целей и задач, через создание дополнительных условий для налаживания информационно-коммуникативных, консультативно-методических, практических связей участников образовательных отношений (воспитанников и работников ДООУ, родителей (законных представителей)) с учреждениями социального уровня.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 общеразвивающего вида»
МДОУ «Д/с № 8»**

1. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников.

1.1 Оценка нормативно-правового обеспечения (анализ разработки и урегулирование нормативной базы)

В своей деятельности ДОУ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»; Нормативно-правовыми актами Учреждения; Уставом МДОУ «Д/с № 8».

Содержание и организация образовательной деятельности ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №8 общеразвивающего вида», разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2020 г.

Содержание и организация воспитательной деятельности ДОУ определяется Рабочей программой воспитания МДОУ «Детский сад № 8», разработанной педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад № 8» в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание обучения содействует развитию психофизических способностей, двигательных умений и навыков и направлено на всестороннее физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое развитие личности. Эффективному решению воспитательно-образовательных и оздоровительных задач помогает использование в ДОУ различных способов обучения: фронтальное, групповое, индивидуальное. Занятия организуются по подгруппам с учетом разного темпа психического развития, занятия проводятся в зависимости от интересов и склонностей детей. Созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, прогулки, занятия). Широко используется в практике переключение с одного вида деятельности на другой, с физической нагрузки на умственную. Сетка занятий составлена на основе рекомендации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2021 году в ДОУ функционировало три группы для детей дошкольного возраста: младшая «Солнышко», которую посещают дети от 1 года до 3х лет, старшие группы «Радуга» и «Теремок», дети от 3х до 7 лет:

Группа	Возраст детей	Количество детей
«Солнышко»	(дети с 1 до 3 лет)	19
«Радуга»	(дети с 3 до 5 лет)	27
«Теремок»	(дети с 5 до 7 лет)	14
Количество детей		60

Детей оставшихся без попечения родителей – нет

Дети-инвалиды – нет.

1.2 Оценка Учреждения касающейся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (мощность, режим, особые условия, наличие дополнительных построек, площадь прилегающих территорий и их использование)

В детском саду имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок, бассейн, сауна, «зимний сад», прачечный блок: гладильная, прачечная.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. Чердачное перекрытие – шатровая крыша; оконные проемы – двойные, створные, с форточкой; дверные проемы: внутренние и наружные – филенчатые.

Территория детского сада ограждена металлическим забором, высота 1,8 метра, соединение – металлическая труба.

Учреждение имеет достаточную прилегающую территорию, на которой расположены игровые площадки с верандами и оригинальными малыми формами, так же на территории ДОУ имеется спортивная площадка. Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини-огород для выращивания ягод и овощных культур.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и спортивную площадку с многофункциональным спортивным комплексом (гимнастические стенки, гимнастическое бревно, баскетбольное кольцо, брусья) соответствующую росту и возрасту детей, устойчиво закреплено. Состояние оборудования соответствует инструкции по охране жизни и здоровья детей. Участки озеленены деревьями, клумбами, оборудованы теньвыми навесами – веранды с деревянным полом и шиферной крышей.

В ДОУ имеется 3 групповых помещения. С каждым годом совершенствуется предметно-развивающая среда в группах, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы различные центры:

«Экологический центр» - для работы по формированию и развитию экологических знаний и представлений у дошкольников, проведения опытнической деятельности.

«Центр художественного творчества» - для работы по развитию творческих способностей и включает в себя: зону музыкальной деятельности, зону театральной деятельности, зону изобразительной деятельности.

«Центр физического развития» содержит атрибуты для двигательной активности детей, спортивные материалы для подвижных игр.

«Центр экспериментирования» - содержит в себе материалы и атрибуты для проведения опытнической и экспериментальной деятельности.

«Центр книги» - стимулирование речевой активности и формирования культуры речи, ознакомление с художественной литературой.

«Центр познания» - содержит в себе пособия для развития познавательного интереса детей, развития творческой мыслительной активности.

«Учебный центр» - формирование познавательного интереса, развитие мыслительной активности, памяти, внимания, готовности к учебной деятельности.

«Центр краеведения» - знакомство с историей родного края, с народами и обычаями разных стран.

В наличии имеются 4 единицы компьютеров, 2 из них ноутбуки. Один компьютер подключен к сети Интернет. Активно используются в образовательной деятельности с детьми проектор и экран.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. Чердачное перекрытие – шатровая

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 общеразвивающего вида»
МДОУ «Д/с № 8»**

крыша; оконные проемы – двойные, створные, с форточкой; дверные проемы: внутренние и наружные – филенчатые.

Территория детского сада ограждена металлическим забором, высота 1,8 метра, соединение – металлическая труба.

В целях обеспечения безопасности ДООУ разработаны:

- Паспорт безопасности МДОУ «Д/с № 8»;
- Инструкции об основных мероприятиях по обеспечению комплексной безопасности и противодействия проявлениям террористических угроз;
- Правила по усилению охраны в ночное время;
- Ситуативный план-схема здания ДООУ.

Ведется разъяснительная работа в разных формах: работа с детьми о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, работа с родителями (оформление стендов, проведение совместных тренировок). Ежегодно проводится комплексное мероприятие по проведению Дня защиты детей с тренировкой по эвакуации. В ДООУ установлены: противопожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Вопросы	2019	2020	2021
Наличие автоматической пожарной сигнализации	+	+	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	+	+	+
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	+	+	+
Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично)	+	+	+
Наличие камеры наружного видеонаблюдения	+	+	+
Наличие дверей с домофоном	+	+	+
Наличие системы ПАК «Стрелец-Мониторинг»	+	+	+

Ответственные по пожарной безопасности, теплхозыаству, электробезопасности прошли обучение согласно плану.

1.3 Оценка медицинского обеспечения Учреждения и системы охраны здоровья воспитанников в части сведений о состоянии здоровья воспитанников и обеспечение их безопасности

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивают органы здравоохранения, в отсутствие медицинского работника, сотрудники МДОУ «Д/с № 8», действуют в соответствии с Алгоритмом оказания медицинской помощи в ДООУ на территории МОГО «Ухта». Дошкольное учреждение создает необходимые условия для работы подразделений медицинских учреждений, контролирует их работу в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду Учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей, включение в режим дня оздоровительных процедур, организации прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий, дневной сон, организация ООД в соответствии

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 общеразвивающего вида»
МДОУ «Д/с № 8»**

требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня в ДОУ составлен так, что он соответствует возрастным особенностям наших детей и способствует гармоничному развитию, помогает включить детей в общий ритм жизни, создает бодрое настроение. Ежедневный утренний приём детей в ДОУ начинается в 7.00 часов воспитателями групп, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Допускается посещение воспитанниками МДОУ по индивидуальному графику. Порядок посещения воспитанником МДОУ по индивидуальному графику определяется в договоре сотрудничества между МДОУ и родителями (законными представителями).

Группы у нас разновозрастные, поэтому режимные моменты с более младшими детьми начинаются пораньше на 5-10 минут. Детей с трудным засыпанием укладываем пораньше и поднимаем последними. С детьми, в утренние часы, до завтрака, проводим игры малой подвижности, дидактические игры, индивидуальные занятия, работа в книжном уголке, наблюдения, беседы, все направлено на положительный спокойный фон общения, на эмоциональную комфортность.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня 3,5-4 часа. Медицинская сестра регулярно контролирует продолжительность времени прогулок (исключение понижение температуры воздуха). Прогулка организуется 2 раза в день, даем возможность детям снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития, подвижные игры планируем в конце прогулки. Проводим экскурсии, походы и т.д. в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Во второй половине дня, после полдника, воспитатели проводят занятия в соответствии с сеткой занятий, организуют самостоятельную игровую деятельность детей: игры с правилами (настольно-печатные), творческие, режиссерские, драматизации, дидактические, конструктивные. Продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. В середине учебного года обязательно планируются недельные каникулы, во время которых проводятся только эстетически-оздоровительные занятия.

Для создания целостной системы здоровьесбережения воспитанников в Учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, где в специально-оборудованном помещении (кладовая) находится разнообразное физкультурное оборудование, тренажеры, пособия, которые повышают интерес к физической культуре, а так же увеличивают эффективность НОД по физической культуре. Для обеспечения страховки и предотвращения травматизма имеются гимнастические маты.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей МДОУ «Д/с № 8»

п/п	Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Количество детей	79	66	60
2	Число пропусков детей по болезни	1145	973	1336
3	Пропусков по болезни на одного ребенка	15,1	12,1	20,9
4	Количество случаев заболеваний	137	73	97
5	Число детей, ни разу не болевших в году	14	15	11
6	Количество детей по группе здоровья:			
	1 группа	3	0	5
	2 группа	65	60	41
	3 группа	9	6	4
	4 группа	2	0	0
	5 группа	0	0	0

Индекс здоровья		17,7%	26,8%	22%

Количественные соотношения по группам здоровья детей

Группы здоровья	Количество воспитанников		
	2019	2020	2021
1 группа	3	0	5
2 группа	65	60	41
3 группа	9	6	4
4 группа	2	0	0
5 группа	0	0	0

Анализ заболеваемости детей в ДОО показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом году значительно увеличилось число пропусков детей по болезни, так же уменьшилось количество детей, ни разу не болевших в году, вследствие чего понизился индекс здоровья, что связано со сложной эпидемиологической ситуацией в стране и говорит о не достаточной эффективности проводимых в ДОО мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников и о необходимости усовершенствовать работу по данному направлению.

Улучшению динамики состояния здоровья воспитанников будет способствовать реализация следующих мероприятий:

- обеспечение медико-педагогической поддержки воспитательного процесса (организация тематических бесед с родителями, оформление уголков здоровья, реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы)

- поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режима, кварцевание групп).

- витаминизация блюд.

- соблюдение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, на дошкольной ступени образования в 2020 учебном году были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическом материалом

- формирование предметно-пространственной среды

- тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволила педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Учреждение обеспечено учебно-методической литературой по направлениям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», а также литературой по организации взаимодействия с родителями.

В 2021 году образовательная среда в МДОУ продолжала конструироваться таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное занятие:

- учитывались возрастные возможностей детей, их индивидуальные интересы;

- в каждой возрастной группе воспитателями были преобразованы и дополнены

материалами «центры» музыкального развития, конструирования, театрализованного творчества, центры экспериментирования, экологические, спортивные центры и другие, которые содержали в себе познавательный и развивающий материал;

- особое внимание уделялось эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников;

- дополнены мебель и игровое оборудование в группах и на территории дошкольного учреждения.

На прогулочных площадках и в групповых помещениях проведен косметический ремонт.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом, сеткой занятий, согласованных с Учредителем и органами санитарно-эпидемиологического надзора, а также самостоятельно разработанным и утвержденным на их основе календарным планированием, режимом дня, предусмотренным программой дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Образовательный процесс охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст – от 1 года до 2 лет, младший дошкольный возраст – от 2 до 4 лет, средний возраст – от 4 до 5 лет и старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет. В каждом возрасте, опираясь на возрастные особенности психического и физического развития детей, определены общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации жизни воспитанников.

Предусмотрены формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе обучения и их развитие в повседневной жизни. В ДОО разработаны детские праздники, развлечения, досуги. Определены уровни развития, в которых отражаются достижения, приобретённые ребёнком к концу каждого года пребывания в дошкольном учреждении.

Результатом профессиональной деятельности всего коллектива ДОО является результат усвоения детьми всех разделов программы. Для этого воспитателями дошкольного учреждения проведена оценка индивидуального развития детей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования
- 2) оптимизации работы с группой детей.

1.4. Оценка организации питания воспитанников

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Основным принципом правильного питания дошкольников считаем максимальное использование достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В повседневный рацион включены основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и другие.

В Учреждении осуществляется 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Для организации питания заключаются договора с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона продуктов, вызывающих аллергию.

Для эффективности организации питания в Учреждении имеется примерное 10-ти дневное меню, специально составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня Учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребенка. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется бракеражной комиссией. Пищевые продукты,

поступающие в Учреждение, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная бракеражная комиссия, в состав которой входят медицинский работник, руководитель, заместитель руководителя по хозяйственной части, повар Учреждения. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинского работника с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

1.5. Анализ реализации образовательной программы по основным направлениям развития воспитанника и образовательных областей; анализ использования образовательных технологий; воспитательная работа; создание условий по организации досуга

В 2021 году в группах нашего учреждения реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования. В соответствии с программой, развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя направление – физическое развитие.

С целью определения уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, в мае 2021 года дистанционно проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательной программы.

Анализ результативности образовательного процесса по МДОУ «Д/с № 8» за 2021 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 36						Кол-во детей: 39					
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	17	47,3	16	44,4	3	8,3	33	84,6	6	15,4	0	0
2.	«Познавательное развитие»	10	27,8	20	55,6	6	16,6	31	79,5	8	20,5	0	0
3.	«Речевое развитие»	18	50	11	30,6	7	19,4	32	82,1	7	17,9	0	0
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	4	11,1	21	58,3	11	30,6	30	76,9	9	23,1	0	0
5.	«Физическое развитие»	18	50	12	33,4	6	16,6	33	84,6	6	15,4	0	0
6.	Итоговый результат	13	36,1	16	44,5	7	19,4	32	82,1	7	17,9	0	0
7.	Итоговый уровень освоения	29 детей – 80,6 %				7 детей – 19,4 %		39 детей – 100 %				0 детей – 0 %	

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика в развитии ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МДОУ «Д/с № 8», построенной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, благотворно сказывается на

результатах итогового мониторинга. Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Д/с № 8» в 2020-2021 учебном году реализована на 100%.

Таким образом, считаем целесообразным, продолжить работу в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности с детьми в образовательных областях «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

2. Заместителю заведующего включить в годовой план работы МДОУ «Д/с № 8» на 2021 – 2022 учебный год задачи по созданию и внедрению системы работы по художественно-эстетическому, познавательному и речевому развитию.

Выявляя причины затруднений в усвоении разделов «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», мы сделали вывод, что, это связано со специфическим комплектованием групп, проблемой организации педагогического процесса в условиях разновозрастной группы.

В 2021 году в школу ушли 9 воспитанников ДОУ. Тестирование по Керну – Йерасику показало, что все выпускники готовы к обучению в школе.

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и художественному развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

В течение года дети ДОУ принимали участие и занимали призовые места в городских мероприятиях и конкурсах: «Зимняя сказка», «Конкурс чтецов», «Осторожно! Тонкий лёд!», «Безопасность глазами детей».

1.6. Оценка доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Учреждения

С целью роста престижа Учреждения, получателей услуг, а так же повышения удовлетворенности получателей определения их индивидуальной нуждаемости, роста посещаемости сайта организации размещена полная и актуальная информация о нашем учреждении, и его деятельности на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; для государственных (муниципальных) организаций - информация размещена в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru.

Доступно взаимодействие с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов; имеется возможность внесения предложений по развитию организации с использованием на сайте онлайн-сообщений с вопросом или предложением; возможность внесения предложений по развитию организации с использованием на сайте форума для обмена вопросами и предложениями. Доступны сведения о ходе рассмотрения обращений с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (Спутник, ССТУ). Наличие системного учета поступления обращений (Спутник).

1.7. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы

В 2021 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей;

– приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, музыкальные встречи, совместный досуг и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Защитники Отечества», «День матери» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени;
- сильная занятость на работе;
- домашние заботы;

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года педагогами, специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание в планировании работы на будущий год.

2.

Оценка системы управления организации

2.1. Наименование и функции органов управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом. Общественная структура управления МДОУ «Д/с № 8» представлена Общим собранием коллектива Учреждения, Педагогическим советом, общим (групповым) родительским собранием.

Высшей формой управления Учреждением является Общее собрание коллектива Учреждения. Общее собрание коллектива Учреждения является постоянно действующим органом. Основная функция Общего собрания коллектива Учреждения – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Его составляют все работники Учреждения, которые собираются не реже 2 раз в год. Общее собрание коллектива Учреждения в 2021 г. проводилось 1 раз, где определялись приоритетные направления деятельности Учреждения; выборы членов Совета Учреждения; рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Высшим органом управления педагогическим коллективом Учреждения является Педагогический совет, созданный в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов совершенствования образовательного процесса.

Заседания Педагогического совета собирались 3 раза, где определялись направления образовательной деятельности Учреждения; разрабатывались и принимались программы дошкольного образования, учебные рабочие программы, учебный план, расписания образовательной деятельности, календарный учебный график; рассматривались вопросы планирования образовательной деятельности, содержание, форм и методов образовательного

процесса; вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении; вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организации, выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта; заслушивание анализов работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результаты готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год.

Для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников в Учреждении действуют общие (групповые) родительские собрания. В состав общего (группового) родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Общие (групповые) родительские собрания собирались 1 раз в полугодие, где решались вопросы содействия руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников; сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем; содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий.

Вывод: в МДОУ «Д/с № 8» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

2.2. Схема координации взаимодействия с работниками МДОУ «Д/с № 8» по вопросам воспитания и развития наблюдаемого ребенка.

Взаимодействие воспитателя с администрацией и специалистами в дошкольном образовательном учреждении является неотъемлемым звеном успешного обучения и воспитания детей.

1) Взаимодействия воспитателя с администрацией МДОУ «Д/с № 8»

Взаимодействия воспитателя с администрацией образовательного учреждения направлено на создание оптимальных условий для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. Так же на организацию работы среди родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам воспитания и обучения детей в семье, способствовать пропаганде педагогических и гигиенических знаний, привлекать родителей (законных представителей) к участию в деятельности учреждения, определяемой уставом и родительским договором.

Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

2) Взаимодействие воспитателя с заместителем заведующего МДОУ «Д/с № 8»

Заместитель заведующего организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива ДОУ. Анализирует выполнение учебно-методической и воспитательно-образовательной работы в ДОУ и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Взаимодействие воспитателя с заместителем заведующего образовательного учреждения не разрывны на протяжении всего образовательного процесса. Заместитель заведующего оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, помогает осуществить подготовку к аттестации. Совместно принимаются меры по оснащению групп современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению их учебно-методической, художественной и периодической литературой.

Осуществляется работа по соблюдению в образовательном процессе норм и правил пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице.

3) Взаимодействие воспитателя с музыкальным работником МДОУ «Д/с № 8»

Общее и музыкально-эстетическое развитие дошкольников в детском саду осуществляют музыкальный руководитель, хорошо владеющий теорией и методикой педагогического процесса, и воспитатель, имеющий общую музыкальную подготовку. Работа педагогов сложна, разнообразна, и должна проводиться в тесном, обоюдном понимании и контакте.

Музыкальные занятия в детском саду – это основная форма организации музыкальной деятельности детей. В подготовке музыкальных занятий участвует музыкальный руководитель и воспитатели. Эти занятия часто начинаются в группе, где происходит что-то интересное для детей. Например, дети обнаружили, что пропали некоторые игрушки, и отправляются их искать. Они приходят в зал... и начинается игровое музыкальное занятие. Тем самым у детей создается мотивация, интерес к музыкальной деятельности. Всё это педагоги продумывают и проводят совместно.

На музыкальных занятиях развиваются, совершенствуются и закрепляются певческие навыки детей, формируется стереотип правильного произношения слов. Эмоциональная основа музыкальных занятий способствует более качественному усвоению различных навыков. Воспитатель, присутствуя на таких занятиях, обогащает методику своей работы по развитию речи детей и приближает её к методике музыкального руководителя.

Воспитатель и музыкальный руководитель создают предметно-развивающую среду, которая тщательно продумывается ими. Предметно-развивающей среде придаётся основополагающее значение в педагогическом процессе детского образовательного учреждения.

Сущность задач совместного взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя заключается в пробуждении творческой активности детей, развитии их музыкального воображения и мышления, стимулировании желания самостоятельно включаться в музыкально-творческую деятельность.

Совместно педагоги должны развивать музыкальность детей, воспитывать их нравственную сферу, психические процессы и личностные новообразования. Таким образом музыкальный руководитель и воспитатель должны предусмотреть целостность музыкального образования: обучение, воспитание, развитие. Все эти задачи могут быть реализованы только при соблюдении следующих условий:

- приобщение к музыкальной деятельности приносит детям только положительные эмоции;
- продуман гуманно-личностный подход, обеспечивающий эмоциональный комфорт детей;
- во всех формах организации создана комфортная музыкально-образовательная среда.

Музыкальный руководитель и воспитатель должны держать в центре музыкально-образовательной системы развитие всей целостной совокупности качеств личности, и это является главным результатом. Целью гуманно-личностного подхода, провозглашенного педагогикой сотрудничества, является подход к личности ребенка, его внутреннему миру, где таятся неразвитые способности, силы и возможности. Задача педагогов разбудить эти силы и использовать их для более полного развития.

Тесное взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя обеспечивает эффективность решаемых задач музыкального образования, индивидуально-дифференцированный подход к детям.

В процессе субъектного взаимодействия педагоги постоянно ставят детей в позицию экспериментатора, задают им много вопросов, побуждают их постоянно мыслить и искать ответ на поставленный вопрос. Именно такое взаимодействие прекрасно влияет на развитие интеллектуальных способностей.

Процесс музыкального образования долгий, не стоит ждать быстрых результатов. Только совместная деятельность музыкального руководителя и воспитателя приводит к желаемым результатам в решении задач общего и музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста.

4) Взаимодействие воспитателя с медицинским работником МДОУ «Д/с № 8»

Взаимодействие воспитателя и медицинского работника направлено на:

- контроль санитарного состояния помещений и участка детского сада;
- соблюдение санитарного режима по назначению врача, организацию мероприятия по закаливанию детей;
- обеспечение организаций оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок детей;
- учет отсутствующих по болезни, изоляция заболевших детей;
- производится совместный ежедневный утренний прием детей;

- участие в педагогических советах, посвященных проблеме физического развития и здоровья детей;
- санитарно-просветительская работа родителей;
- соблюдением графика получения пищи группой;
- ведение табелей на питание детей по группе;
- организацию питания в группе.

5) **Взаимодействие воспитателя с младшим воспитателем МДОУ «Д/с № 8»**

Во взаимодействия воспитателя с младшим воспитателем происходит ежедневно, на протяжении всего дня пребывания детей в детском саду, в него входит:

- участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем;
- создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников;
- совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечение сохранения и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;
- организация с учетом возраста воспитанников их работы по самообслуживанию, соблюдению требований охраны труда, оказания им необходимой помощи;
- участие в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;
- несение ответственности за их жизнь и здоровье детей;
- одевание и раздевание детей, проведение закаливающих мероприятий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- выполнение правил охраны труда и пожарной безопасности;
- обеспечение охраны жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья;
- совместная работа с детьми;
- взаимодействие в работе по повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса и по созданию для воспитанников благоприятного эмоционального климата в группе в период их пребывания в дошкольном учреждении.

Подводя итог выше сказанному, хочется еще раз отметить то, что современные цели и задачи дошкольного воспитания, не могут быть реализованы каждым участником педагогического процесса в отдельности. Все специалисты должны стремиться к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Чтобы обеспечить такое единство в работе всех педагогов и специалистов необходимо их тесное взаимодействие.

3. **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Вопросы	2021 г.
1. Количество воспитанников в ДООУ;	60
2. Количество педагогических работников в ДООУ;	7
3. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих;	0
4. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих;	0
5. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;	2
6. Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа;	100%
7. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа;	0
8. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет;	1

9. Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей;	14,3%
10. Средний возраст воспитателей;	42
11. Количество воспитателей, уволившихся с работы;	1
12. Количество вновь прибывших воспитателей;	1

В настоящее время в ДООУ осуществляют воспитательно-образовательную деятельность 7 педагогов, что составляет 87,5 % укомплектованности кадров. Без категории – 7 педагогов (100 %).

Педагоги ДООУ повышают деловую квалификацию на курсах повышения квалификации, путем самообразования: изучение нормативно-правовых документов, методической литературы по программе, а также проблемных вопросов по дошкольному воспитанию и образованию.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

МДООУ «Д/с № 8» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. В ДООУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (www.ds8-ukhta.ru). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

4.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов. Библиотечно-информационный фонд ДООУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Оценка материально-технической базы (санитарно-эпидемиологические мероприятия, мероприятия по пожарной безопасности, реконструкции и техническому оснащению помещений Учреждения, оснащение групп и кабинетов)

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по

типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,8 м. Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения – 3
 2. Музыкальный зал/Спортивный зал -1
 3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
 4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический кабинет – 1, кабинет завхоза -1.
 5. Прачечный блок (гладильная, прачечная)
 6. Пищеблок
- Территория детского сада включает:
- 3 прогулочных участков для детей
 - 1 спортивную площадку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный/ Физкультурный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук. Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, шведская стенка, ребристая доска, массажные дорожки, маты, тренажеры и др.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильники, сумка холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доски для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, разные комплекты игрушек, диагностические тесты, дидактический материал, учебно-методические пособия, картотеки видов деятельности и др.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото и др..
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка.
Спортивная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим

нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии муниципальным заданием. Ежегодно утверждается План финансово-хозяйственной деятельности, который является основанием для расходования детским садом отпускаемых ему средств. В нем указывается приход (поступления из бюджета и взносы родителей) и расход сада. Это основной финансовый документ для правильного ведения хозяйства.

В плане ДОУ по бюджету и внебюджетным средствам имеются следующие статьи:

- ✓ заработная плата;
- ✓ начисления на оплату труда;
- ✓ коммунальные услуги.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета МОГО «Ухта»;
- б) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 общеразвивающего вида»
МДОУ «Д/с № 8»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек/87,5 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 60 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	по совместительству
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	389,6 кв.м./ 79 воспитанников
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещён с муз.залом)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещён с физ.залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы развития

1. Способствовать профессиональному росту педагогов путём внедрения современных технологий и оборудования в образовательный процесс дошкольного учреждения - как условие повышения качества дошкольного образования.
2. Совершенствовать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Повышать качество работы с родителями.
4. Выявить максимально благоприятные условия для эффективной работы по безопасности жизнедеятельности детей.