



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Д/с № 8»

Н.А. Трефилова

«31» октября 2020 г.

**Отчет о выполнении
Плана мероприятий по реализации Программы Развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 общеразвивающего вида»
за 2019-2020 учебный год**

Реализация Программы Развития МДОУ «Д/с № 8» рассчитана на 2018-2023 гг. является долгосрочным планом, призвана определить и реализовать следующую **цель**:

Создание единого образовательного пространства, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ходе реализации Программы решаются следующие **задачи**:

1. Создать предметно-развивающую среду, соответствующую ФГОС ДО.
2. Обеспечить эффективное функционирование ДОУ путем предоставления качественных образовательных, информационно-просветительских услуг с привлечением родителей к сотрудничеству с дошкольным образовательным учреждением.
3. Создать условия для развития стабильного коллектива учреждения и обеспечить рост профессиональной компетентности.
4. Расширить спектр предоставления качественных дополнительных услуг, в том числе введение платных кружков.

Определена миссия: обеспечение устойчивого функционирования и развития ДОУ в условиях современного образования для всестороннего развития личности ребенка.

Программа Развития находится в стадии реализации, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития Учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Д/с № 8»

_____ Н.А. Трефилова

«__» _____ 20__ г.

**Отчет о выполнении
Плана мероприятий по реализации Программы Развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 общеразвивающего вида»
за 2019-2020 учебный год**

Реализация Программы Развития МДОУ «Д/с № 8» рассчитана на 2018-2023 гг. является долгосрочным планом, призвана определить и реализовать следующую **цель:**

Создание единого образовательного пространства, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ходе реализации Программы решаются следующие **задачи:**

1. Создать предметно-развивающую среду, соответствующую ФГОС ДО.
2. Обеспечить эффективное функционирование ДОУ путем предоставления качественных образовательных, информационно-просветительских услуг с привлечением родителей к сотрудничеству с дошкольным образовательным учреждением.
3. Создать условия для развития стабильного коллектива учреждения и обеспечить рост профессиональной компетентности.
4. Расширить спектр предоставления качественных дополнительных услуг, в том числе введение платных кружков.

Определена миссия: обеспечение устойчивого функционирования и развития ДОУ в условиях современного образования для всестороннего развития личности ребенка.

Программа Развития находится в стадии реализации, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития Учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

1. Материально-технические условия

Достигнутые результаты:

1. В построении развивающей предметно-пространственной среды присутствует авторский подход воспитателей каждой возрастной группы (каждая дошкольная группа имеет свое название, эмблему, девиз), а также учитываются принципы вариативности, доступности, безопасности, насыщенности.

2. С целью обогащения образовательного пространства групповых помещений и прилегающей территории дошкольного учреждения развивающая предметно-пространственная среда ежегодно обновляется:

- приобретаются новое оборудование, материалы, инвентарь для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода;

- организуются творческие конкурсы с привлечением всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов).

3. В оформлении групповых помещений используются предметы декоративно-прикладного искусства, живописи, продукты детского творчества, творческие работы родителей и педагогов, что обеспечивает возможность самовыражения всех участников образовательных отношений.

4. В музыкально-физкультурном зале есть музыкальный центр, фортепиано, проектор, ноутбук. В кабинете музыкального руководителя размещены пособия для занятий: детские музыкальные инструменты, учебно-методические пособия. Созданы все условия для музыкального воспитания детей. Для проведения занятий по физическому развитию в зале имеется "шведская стенка" для лазания, скамейки, обручи, массажная "дорожка здоровья", лыжи. Для занятий на улице имеется спортивная площадка, оборудованная детским спортивным комплексом. В зимнее время дети на физкультурных занятиях ходят на лыжах.

1. Имеются соответствующие материалы

- для сюжетной игры: игрушки-персонажи, игрушки-предметы оперирования, маркеры игрового пространства;

- для игр с правилами: настольно-печатные типа «лото»;

- игры на умственную компетенцию (домино, лото, развивающие игры, модули и др.).

2. В оформлении уголков в дошкольных группах учитывается национально-региональный компонент.

3. Имеется следующее оборудование (ТСО):

- методический кабинет: персональный компьютер (1 шт.), принтер (1 шт.);

- музыкально-физкультурный зал: мультимедийное оборудование (1 шт.), музыкальный центр (1 шт.), ноутбук (1шт.).

8. Для проведения прогулок имеются участки, закреплённые за каждой группой, которые оснащены крытыми верандами, современным игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка, которая также оснащена спортивным оборудованием.

9. За ДООУ в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество).

Необходимые преобразования:

- необходимо приобрести оборудование, инвентарь для развития детей в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности во время образовательной деятельности на прогулке;

- необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах для обеспечения возможности для уединения детей;

- необходимо проведение ремонтных работ в бассейне.

- отсутствие персональных компьютеров для педагогов на каждой группе.

Приобрести:

- детскую художественную литературу новых изданий;

- предметы декоративно-прикладного искусства, малой скульптуры;

-ноутбук (3 шт.), интерактивные доски (3 шт.), ламинатор (1 шт.), брошуратор (1 шт.)

2. Кадровое обеспечение.

Достигнутые результаты:

1. Укомплектованность штатными педагогическими работниками 100% (состав – 8 человек).

2. Приверженность профессии в коллективе (текущая среди педагогов с достаточным стажем работы отсутствует).

3. В дошкольном учреждении налажена система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

4. Разработан План-график повышения квалификации педагогических работников на период до 2021 г.

Необходимые преобразования:

1. Создать условия для получения педагогическими работниками высшего образования без отрыва от их профессиональной деятельности.
2. Разработать внутренний профессиональный стандарт педагога дошкольного учреждения.
4. Создать условия для обеспечения доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям (на рабочих местах).
5. Обучить в целях повышения уровня профессиональной педагогической ИКТ-компетентности педагогических работников по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации: «ИКТ в ДОУ», «Создание интерактивных ресурсов в PowerPoint».

3. Научно-методическое обеспечение.

Достигнутые результаты:

1. Разработана, утверждена и реализуется основная общеобразовательная программа ДОУ.
2. Имеется учебно-методический комплект ООП ДОУ.

Необходимые преобразования:

1. Объединить усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социальных партнеров в осуществлении внутренней системы оценки качества дошкольного образования ДОУ.
2. Разработать показатели и критерии профессиональной деятельности педагогов в процессе инновационной деятельности.
3. Обеспечить организационные, методические и материально-технические условия для эффективного внедрения в образовательную деятельность современных педагогических технологий.
4. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественному, физическому направлениям развития детей.
5. Содействовать разработке, апробации и обобщению педагогами авторских программ.
6. Продолжать организовывать конкурсы профессионального мастерства, методические выставки и ярмарки с целью трансляции опыта работы, защиты и обмена методическими продуктами.
7. Транслировать обобщенный опыт работы через публикации в периодических изданиях по дошкольному образованию.

9. Расширять банк данных:

- передового педагогического опыта педагогических работников;
- публикаций из личного опыта работы педагогических работников;
- электронный банк данных портфолио педагогических работников;
- конспектов, сценариев из опыта работы педагогических работников.

4.Образовательный процесс.

Достигнутые результаты:

1.Базисной программой ДООУ является комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е. Вераксы, М.С. Комаровой.

2. Результатом профессиональной деятельности всего коллектива ДООУ является результат усвоения детьми всех разделов программы. Для этого проводится педагогическая диагностика по всем разделам программы.

Уровни усвоения программы по за 2019-2020 уч.г.

№ п/ п	Образовательны е области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 61						Кол-во детей: 57					
		Высоки й		Средни й		Низкий		Высоки й		Средни й		Низки й	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	10	16,4	38	62,3	13	21,3	33	57,9	24	42,1	0	0
2.	«Познавательное развитие»	15	24,6	32	52,5	14	22,9	32	56,2	25	43,8	0	0
3.	«Речевое развитие»	5	0,8	31	50,8	25	40,9	37	64,9	19	33,3	1	1,7
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	28	45,9	19	31,2	14	22,9	38	66,7	18	31,6	1	1,7
5.	«Физическое развитие»	11	18,0	34	55,7	16	26,2	41	71,9	14	24,6	2	3,5
6.	Итоговый результат	18	29,5	24	39,3	19	31,2	40	70,2	17	29,8	0	0
7.	Итоговый уровень освоения	42 детей – 68,8%				19 дет. – 31,2 %		57 детей – 100 %				0 дет. – 0%	

3. Тестирование по Керну – Йирасику показало, что все выпускники готовы к обучению в школе.

4. В течение учебного года дети ДООУ принимали участие в городских мероприятиях и конкурсах: «Кросс наций», «Конкурс чтецов», «Созвездие талантов» и др.

Необходимые преобразования:

1. Внедрение образовательных технологий (обучение на курсах повышения квалификации, участие в ГМО)
2. Обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Приобретение методической литературы по ФГОС.
4. Проведение мониторинга по выявлению потребностей в дополнительных услугах.
5. Активное привлечение родителей (законных представителей) к участию в деятельности ДОУ.

5. Информационная обеспеченность.

Достигнутые результаты:

1. Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ДОУ в соответствии законодательства (официальный сайт в сети «Интернет», ГИС «Сетевой город», сайт «Электронные образовательные услуги» информационные стенды для родителей в дошкольных группах и фойе здания, информационные тематические папки).
2. Ведётся «Книга отзывов и предложений».
3. Разработаны и утверждены должностные инструкции административного и педагогического состава, где определены конкретные обязанности по содержанию источников информации и ответственность за её сбор, анализ и хранение.

Необходимые преобразования:

1. Создать документооборот с применением информационных технологий.
2. Сформировать систему сетевого взаимодействия с социальными партнерами с использованием информационных ресурсов организаций.
3. Обеспечить расширение сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников через использование информационно-коммуникационных технологий, апробирование новых форм активного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность.
4. Презентация образовательной деятельности в СМИ и информационных изданиях.

6.Управленческая система.

Достигнутые результаты:

1. В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.
2. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.
3. В многоуровневую структуру управления входят: Общее собрание коллектива Учреждения, педагогический совет, общее (групповое) родительское собрание, Первичная профсоюзная организация.
4. В дошкольном учреждении разработаны и утверждены: планы-графики управленческой деятельности членов администрации; локальные акты, регламентирующие деятельность управления и образовательной деятельности; положения о Педагогическом совете, Общем собрании коллектива Учреждения.
5. Разработаны и утверждены договора о сотрудничестве между ДОУ и учреждениями социального уровня (учреждениями культуры и искусства, физкультуры и спорта, социальной защиты, медучреждением, учреждениями, занимающими вопросами безопасности населения).
6. Взаимоотношения участников образовательного процесса регулируются Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией, трудовым договором, договором об образовании между дошкольным учреждением и родителем (законным представителем).
7. Обеспечиваются условия для активного вовлечения в управленческую деятельность родителей (законных представителей).

Необходимые преобразования:

1. Разработать локальные нормативные акты, содержащие нормы регулирования образовательных отношений в соответствии законодательством РФ.
2. Наделить новыми компетенциями и усилить роль функций органов управления.
3. Внести изменения и дополнения в должностные инструкции работников дошкольного учреждения в соответствии Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
4. Совершенствовать подходы к контрольно-аналитической деятельности.

Анализ выполнения программных мероприятий, выполнение которых способствует достижению цели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 общеразвивающего вида»:

Направления развития	Мероприятия по реализации Программы Развития	Отметка о выполнении
Создать предметно-развивающую среду, соответствующую ФГОС ДО.	1. Пополнение и модернизация материально-технической базы: приобретение спортивного оборудования. 2. Проведение мониторинга состояния здоровья детей.	-/Отсутствие финансирования. +/Ежеквартально медсестрой ГБУЗ «Ухтинская детская больница», зам. заведующего МДОУ «Д/с № 8»
Создать условия для развития стабильного коллектива учреждения и обеспечить рост профессиональной компетентности.	1. Самообразование педагогов. 2. Прохождение курсов повышения квалификации. 3. Работа педагогов в методических объединениях муниципального уровня.	+/По плану. +/По графику прохождения курсов ПК. –
Обеспечить эффективное функционирование ДОУ путем предоставления качественных образовательных, информационно-просветительских услуг с привлечением родителей к сотрудничеству с дошкольным образовательным учреждением.	1. Проектирование работы с родителями. 2. Обследование семей воспитанников, обработка данных. 3. Разработка методических материалов для инновационной формы взаимодействия с родителями. 4. Результат: удовлетворенность родителей (законных представителей) = 30%.	+ + +_ +
Расширить спектр предоставления качественных дополнительных услуг, в том числе введение платных кружков.	1. Проектирование работы.	-

Выявлены основные проблемы и пути их решения:

- низкая мотивация некоторых педагогов к деятельности в режиме развития Учреждения, ориентирование на традиционные ценности.

- недостаточное количество методической литературы и демонстрационных пособий в соответствии с ФГОС ДО, необходимость пополнения методическими пособиями;

- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий и игрушек, приобретение компьютерной техники.

Реализацию 1 этапа – организационный (2018 -2019 уч.г.) можно считать удовлетворительной:

- освоение современных управленческих технологий административным блоком;
- разработка нормативно - правовой базы;
- отбор содержания и разработка структуры обновления содержания образовательной среды Учреждения;
- создание социальных условий реализации программы развития.